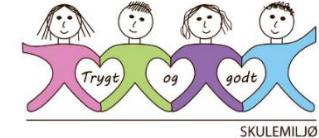


Vekeplan for klasse 5

Veke 3

Informasjon:

Onsdag inviterer folkehøgskulen oss ned for å sjå Peter Pan, musikalen, kl. 11.30. Dette blir kjekt!! ☺ Elevar som sit fint og koser seg kan gå direkte heim etter førestillinga, dersom det er gitt melding til kontaktlærar i førekant i Visma. Elevar som eventuelt ikkje sit fint, og som eventuelt ikkje viser generel god oppførsel i salen, må gå tidlegare attende til skulen, og er her til skuledagen er ferdig. Eg tenker vi set fint :)



Nytt emne i matematikk, veke 3-6; Mønster (geometriske og tal) og multiplikasjon. Gongetabellen bør arbeidast inn for å lette vidare arbeid i faget, så dette er lekse kvar dag. Dette vil skje på ark. Det fins også svært gode sider på nett til øving på gongetabellen i tillegg :) :

gangetabellen.net

Matematikk.org

Gruble.net

Skolen min

Helsing Jane, Håvard og Håvard

| Hugs: | Til tysdag | Til onsdag | Til torsdag | Til fredag |
|--|---|---|---|---|
| Symjeklede og utstyr på onsdag. Gymklede og sko til fredag. | Matematikk: Gangetabellpugging: Ark Norsk: Leseheftet. Les historia om "Tor stel Sara si dagbok". 1.Les historia inni deg. 2.Stopp opp ved vanskelege ord. Sett strek under dei. 3.Så les du historia høgt for ein voksen. | Norsk: Leseheftet: Les og så svarar du på spørsmål og oppgåver i heftet. Skriv i heile setningar der det er naturleg i oppgåvene. Matematikk: Gangetabellpugging: Ark | Norsk: Leseheftet: Les arket 100 ord A. 1.Først les du alle orda ein gong. 2.Spør så ein voksen om dei kan ta tida. 3.Du les høgt. Alle orda må vera riktig. Les du feil må du starte på nyt. 4.Sit ein strek på kor langt du kom på 1 minutt.Klarar du å slå din eigen rekord? Vi jobbar med samme arket som i veke 2. Matematikk: Gangetabellpugging: Ark | Matematikk: Gangetabellpugging: Ark Engelsk: Ingen lekse denne veka, men tenk gjerne på om det er noko du manglar for å få ferdig boka din om "Snowmen at night" |

| Læringsmål: Dette skal elevane kunne | |
|---|--|
| Norsk: | -Eventyr. Lesestrageiar, gjenfortelling og korleis skrive eit eventyr. -Lesekurs |
| Matte: | -løse ligninger og ulikheter gjennom logiske resonnementer og forklare hva det vil si at et tall er en løsning på en ligning |
| Engelsk | Snowmen at Night |
| Naturfag | -gjøre rede for hvordan det geologiske kretsløpet, platetektonikk og ytre krefter er med på å forme og endre ulike landskap |
| Samfunnssfag | |
| KRLE | <ul style="list-style-type: none"> - beskrive og presentere noen sentrale rituelle praksiser og etiske normer fra østlige og vestlige religioner og livssynstradisjoner - eleven skal kunne undersøke hvordan kjønnsroller vises i kulturelle uttrykk før og nå, og lage visuelle uttrykk som utfordrer stereotypier (K&H) |
| Sosial kompetanse: | Sosialtime: - utforske og beskrive egne og andres perspektiver i etiske dilemmaer knyttet til hverdags- og samfunnsutfordringer |



| Veke 3 | | Ordenselevar: Malvin og Emilia | | | |
|-----------------|--|--|--|---|--|
| | Måndag | Tysdag | Onsdag | Torsdag | Fredag |
| 1, 8:30-9:30 | <p><i>Lese- Nytekvert+</i> <i>Bibliotek om behov</i> Naturfag – Jane Undrelaboratoriet: Hvordan blir fjell til del 1: https://www.nysgjerriger.no/undrelaboratoriet/jorda-og-livet-pa-jorda/fjell/</p> | <p><i>Lese- Nytekvert</i> Stasjonsarbeid – Jane; Norsk, matematikk og engelsk</p> | <p>Kroppsøving – Jane, Håvard og Håvard Symjing</p> | <p><i>Lese- Nytekvert</i> Norsk – Jane Vi les dei tre mostrene s.106-111 saman. Sjå på dei gule boksene først – og stopp opp ved dei. Gjer oppgåve 11 og 13 på s.111</p>  | <p><i>Lese- Nytekvert</i> Norsk – Jane Touchmetoden</p> |
| 2, 9:30 - 10:00 | <p>Matematikk – Jane Multi 5B: Mönster;Spegling Skriv blå faktaboks i bok Oppg. 8.3 - 8.4 (kopier sida til gruppe) ekstra: Skolen min – spegling i geogebra Skolen min - øveoppgaver i spegling</p> | | | <p>Elevane les s.104-105 Gjer oppgåve 7 og 9. Del elevane inn i små grupper. La dei øve med boka, og så skal dei framføra for ei anna gruppe eller for heile klassa.</p> | <p>Matematikk – Jane Multi 5B: Mönster;Rotasjon Skriv blå faktaboks i bok Oppg. 8.11 - 8.13 Skolen min – mengdetrenings (tildel gjerne oppgåve til elevane) Skolen min – rotasjon i geogebra Skolen min - øveoppgaver rotasjon</p> |
| 3, 10:10-11:10 | <p>Samfunnsfag – Therese Lese s 126- 127. Fortsette med spørsmål og oppgaver på s. 131. Skolenmin.cdu.no (Romerriket) Lese s. lese s. 128- 129. Fortsette med spørsmål og oppgaver s. 131. Skriv de gule firkantene s. 126-128</p> | | <p>Jane Klassen går direkte til folkehøgskulen. Dei et frukt, har matematikk og et lunsj der, før forestillinga startar 11.30. <u>Treng berre å ha dette med i sekken:</u> Symjegreier Frukt og mat pennal Ingen bøker eller pc.</p> | <p>KRLE – Jane Matematikk – Jane Multi 5B: Mönster;Forskyvning Skriv blå faktaboks i bok Oppg. 8.6 - 8.9 Skolen min – forskyving i geogebra Skolen min - øveoppgaver i forskyvning</p> | <p>Engelsk – Jeanett Vi ser over og ferdigstiller boken vår om “Snowmen at night”</p> |
| 4, 11:50-12:50 | <p>Fysisk aktivitet – Jane Fysakkhallen</p> <p>Kunst og handverk – Jeanett - Symaskinkurs -</p> | <p>Naturfag – Jane Undrelaboratoriet: Finnes det aktive vulkaner i Norge? https://www.nysgjerriger.no/undrelaboratoriet/jorda-og-livet-pa-jorda/fjell/del-2/introduksjon/</p> <p>Treng til demo: eddik, konditorfarge, bakepulver, to fat, flaske og alufolie. Elevane går ut på slutten av timen.</p> | <p>Peter Pan på folkehøgskulen</p>  | <p>Musikk - Håvard</p> | <p>Kroppsøving – Jane, Håvard og Håvard Eleven vel</p> |
| 5, 13:00-14:00 | | | <p>Peter Pan - førestillinga starter 11.30, og varer i to timer.</p> | <p>Engelsk – Jeanett Vi skriver avslutningen på historien vår om “Snowmen at night”.</p> | |

